

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Conhecimento	<p><b>Analisar questões geograficamente relevantes a nível local, nacional e mundial</b></p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa com muita facilidade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.</li> <li>- Mobiliza, com muita facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa com facilidade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.</li> <li>- Mobiliza, com facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa com dificuldade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.</li> <li>- Mobiliza, com dificuldade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.</li> <li>- Ainda não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> </ul>
	<p><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b></p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa, com muita facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Utiliza, com muita facilidade, o discurso argumentativo (oral e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa, com facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Utiliza, com facilidade, o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa, com dificuldade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Utiliza, com dificuldade, o discurso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Ainda não utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da</li> </ul>

<b>Comunicação e expressão</b>		escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	socioeconómica e de sustentabilidade.	argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	realidade socioeconómica e de sustentabilidade.
<b>Saber em Ação</b>	<b>Comunicar e participar</b> <b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;</li> <li>- Emite e discute, com muita facilidade, opiniões fundamentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;</li> <li>- Emite e discute, com facilidade, opiniões fundamentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;</li> <li>- Emite e discute opiniões fundamentadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, com dificuldade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;</li> <li>- Emite e discute, com dificuldade, opiniões fundamentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;</li> <li>- Ainda não emite e discute opiniões fundamentadas.</li> </ul>
	<b>Atitudes e valores</b> <b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico;</li> <li>- Revela sempre sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico;</li> <li>- Revela sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre às vezes os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia às vezes iniciativa, autonomia e espírito crítico;</li> <li>- Revela às vezes sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Raramente evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico;</li> <li>- Raramente revela sempre sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Nunca evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico;</li> <li>- Nunca revela sempre sentido de responsabilidade.</li> </ul>

**Instrumentos para classificação:**

- Fichas Formativas;
- Trabalhos de grupo;
- Trabalhos individuais;
- Observação